

# 生活科学習指導案

指導者

日 時 平成 年 月 日 校時

場 所

1. 単元名 ← 【年間指導計画作成資料】

2. 単元の目標 ← 【年間指導計画作成資料】

3. 単元の評価規準 ← 【年間指導計画作成資料】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

## 4. 教材観

その教材がもつ価値を書きます。学習指導要領からその価値を見つけ出すべきなのですが、学習指導要領は全国の学校で使われるように書かれています。様々な解釈ができるようになっています。ですから、学習指導要領を元にして作られた教科書から価値を見出します。

授業によって子どもが何を学ぶことができるのかを書くことが教材観となります。

## 5. 児童観 【略】

「児童観」は教材と子どもとの関わりです。

「その教材についてどれくらい知っているのか」

「どれくらいなじんでいるのか」

「その教材につながる学びがそれまでであるのか」

そのようなことを書きます。

また、普段の子どもたちの様子を書く場合もあります。

## 6. 指導観

教材研究をして明らかになった教材の価値を、目の前の子どもたちにどのように指導するのかを書きます。

どのような指導をするのか教師の信念を書きます。

7. 単元の指導計画（ 時間扱い）本時（ 時） ← **【年間指導計画作成資料】**

目 標	時数	学習活動	評価規準

8. 本時の学習

(1) 本時の目標 ← **【年間指導計画作成資料】**

(2) 本時の評価規準 ← **【評価計画資料】**

(知識・技能)

(思考・判断・表現)

(主体的に学習に取り組む態度)

**【3つない場合もあり】**

(3) 本時の展開

	主な発問 (○) 予想される児童の反応 (・)	○指導上の留意点 ◇評価の観点と方法 ◎手だて

--	--	--

(4) 板書計画

--